

# Hebben we impact gemaakt? IDEEC.EU

1. E-mailadres \*

---

logo ideec.eu



## Deel 1: Persoonlijke informatie (Optioneel)

Dit is optioneel, en je kunt bijvoorbeeld een verzonden naam (nickname) gebruiken

2. 1.

Nickname of Naam (Optie):

---

3. 2.

Klas of groep:

---

4. 3.

Heb je eerder gewerkt aan project waarin je met een probleem aan de slag ging?

*Markeer slechts één ovaal.*

Ja

Nee

Ik ben dit in de toekomst van plan

## **Deel 2: Zelfbeoordeling**

### **Instructies:**

Beoordeel jezelf op een schaal van **1 (helemaal mee oneens)** tot **5 (helemaal mee eens)** voor elke ondernemende vaardigheid.

### **Fase 1: Uitdaging kaderen**

In deze fase beginnen we bij de leerlingen zelf, hun daadkracht en hun vermogen om na te denken over zichzelf en de wereld om hen heen. Dit proces van het ontwikkelen van **zelfbewustzijn en zelfeffectiviteit** vormt de basis voor het selecteren van uitdagingen. Je laat leerlingen uitdagingen selecteren of identificeren die idealiter voortkomen uit hun context en ervaring, of uit de databank met uitdagingen die al deel uitmaken van de toolkit.

Door hun uitdaging te formuleren, ontwikkelen leerlingen **ethisch en duurzaam denken**. Ze gaan van de mondiale Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's) naar de lokale toepassing ervan. Zo begrijpen ze dat het in hun macht ligt om hun steentje bij te dragen aan het verbeteren van de mondiale uitdagingen. Leerlingen krijgen de ruimte om hun eigen ideeën en zorgen, interesses en aandachtspunten te uiten. Dit leidt tot de ontwikkeling van een plan voor een betere oplossing, een betere realiteit, een beter leven: een **visie**.

## 1. Zelfbewustzijn

5. Ik weet waar ik goed in ben

*Markeer slechts één ovaal.*

1   2   3   4   5

Hele      Helemaal mee eens

6. Ik weet wanneer ik me sterk voel

*Markeer slechts één ovaal.*

1   2   3   4   5

Hele      Helemaal mee eens

## 2. Ethisch en duurzaam denken

7. Ik vind het belangrijk om goed te zorgen voor de natuur

*Markeer slechts één ovaal.*

1   2   3   4   5

Hele      Helemaal mee eens

8. Ik vind het belangrijk om goed te zorgen voor de mensen om me heen

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

### 3. Visie

9. Ik weet wat ik wil bereiken

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

10. Ik kan me voorstellen hoe een betere toekomst eruitziet

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

## Fase 2: Oplossingen testen

In deze fase proberen leerlingen dingen uit, maken ze dingen, creëren ze prototypes, testen ze, brengen ze veranderingen aan en testen ze opnieuw.

### 4. Creativiteit

11. Ik heb vaak ideeën om problemen op te lossen

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

12. Ik kan goed verschillende oplossingen voor een probleem bedenken

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

## 5. Teamwerk

13. Ik kan goed samenwerken met anderen

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

14. Ik kan goed samenwerken, zelfs als ik het met iemand oneens ben

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

## 6. Kritisch denken

15. Als ik denk dat iets niet klopt, ga ik uitvinden hoe het zit

*Markeer slechts één ovaal.*

1   2   3   4   5

Hele      Helemaal mee eens

16. Als iets niet eerlijk is, zeg ik daar iets van

*Markeer slechts één ovaal.*

1   2   3   4   5

Hele      Helemaal mee eens

## Fase 3: Impact Maken

In deze fase komen oplossingen tot leven en beginnen leerlingen een verschil te maken in hun omgeving.

## 7. Anderen mobiliseren

17. Ik kan uitleggen waarom iets belangrijk is

*Markeer slechts één ovaal.*

1   2   3   4   5

Hele      Helemaal mee eens

18. Ik kan mijn ideeën goed presenteren

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

## 8. Organisatie

19. Ik kan goed bedenken welke stappen nodig zijn om iets gedaan te krijgen

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

20. Ik kan verschillende dingen tegelijk doen zonder iets te vergeten

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

## 9. Omgaan met onzekerheid, ambiguïteit en risico

21. Ik blijf doorwerken, ook als het moeilijk wordt

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

22. Ik blijf rustig als ik niet weet wat er gaat gebeuren

*Markeer slechts één ovaal.*

1 2 3 4 5

Hele      Helemaal mee eens

### **Conclusie**

Bedankt voor het invullen! De antwoorden helpen je om te groeien als impactgedreven ondernemer.

23. Ben je geïnteresseerd in extra informatie over ondernemerschap?

*Markeer slechts één ovaal.*

Ja

Nee

Bezoek [IDEEC.EU](http://IDEEC.EU) voor meer informatie

---

Deze content is niet gemaakt of goedgekeurd door Google.

**Google** Formulieren